

Извештај о самовредновању

ОБЛАСТ: ПЛАНИРАЊЕ, ПРОГРАМИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

ШКОЛСКА 2024/25.ГОДИНА

Вредновање области „Планирање, програмирање и извештавање“ извршено је на основу сагледавања остварености свих стандарда квалитета рада у оквиру ове области, односно остварености одређених индикатора у оквиру сваког стандарда .

Анализа стања у школи у оквиру ове области извршена је у школској 2024-25. години.

За потребе вредновања ове области израђен је упитник за наставнике и за директора и стручног сарадника на основу поменутих стандарда и индикатора. Упитник је био анониман, попунило га је 33 запослених процењујући оствареност датих тврдњи према скали процене од 1 до 4 (1 – нетачно, 2 – тачно у мањој мери, 3 – тачно у већој мери, 4 – тачно у потпуности).

Методе, технике и инструменти коришћени у процесу самовредновања: анализа школске планске документације, попуњени упитници, односно анализа резултата попуњених упитника.

ОПШТИ ЗАКЉУЧАК

- сви учесници (наставници, директор и педагог) процењују ову област као веома важну и у значајној мери присутну у школском животу;
- Укупно 33 наставника је учествовало у самовредновању области “Планирање, програмирање и извештавање”
- видљиви су квалитети у досадашњем раду и аспекти које треба даље унапређивати;

ПРЕПОРУКЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ОБЛАСТИ ПРОГРАМИРАЊА, ПЛАНИРАЊА И ИЗВЕШТАВАЊА

- Континуирано информисање свих учесника о свим сегментима рада школе ,обавештавањем Наставничког и Одељењских већа, Одељењске заједнице и Ученичког парламента, Савета родитеља, Школског одбора и путем родитељских састанака;
- Обезбедити већу сарадњу и укљученост наставника, стручних органа у планирању школске документације (Годишњи плам, Развојни план школе, Школски програм).

Резултати самовредновања ове области приказани су описно, процентуално и преко графикана.

Директор,

Драгана Нисић